

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“ROCCO SCOTELLARO”
SAN GIORGIO A CREMANO (NA)

RELAZIONE ILLUSTRATIVA CONTO CONSUNTIVO E.F. 2025

Il Conto Consuntivo per l'Esercizio Finanziario 2025 è stato elaborato conformemente a quanto disposto dal D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 al Capo V artt. 22, 23, dalla C.M. n° 33 del 03/04/03 dalla nota n. 151 del 14/03/07, dalla nota n. 186 del 27/02/08.

Si precisa che, i risultati differenziati fra accertamenti e impegni hanno determinato un disavanzo per la gestione di competenza di Euro 9.332,35 così come è riportato nel modello J.

L'Istituto ha presentato per l'anno scolastico 2024/2025 la seguente situazione:

NUMERO DELLE CLASSI :	Classi prime n° 8	totale alunni n° 178
	Classi seconde n°11	totale alunni n° 250
	Classi terze n°12 (1 serale)	totale alunni n° 273
	Classi quarte n°13 (2 serale)	totale alunni n° 251
	Classi quinte n°12 (2 serale)	totale alunni n° 227
	Tot. 56 classi	Totale complessivo n° 1179 alunni

PERSONALE IN SERVIZIO : docenti di ruolo a tempo indeterminato n. 93, n.25 docenti a tempo determinato, n. 3 docenti di religione, n.29 docenti di sostegno.

personale ATA : n° 1 Direttore S.G.A.
n° 4 Assistenti Tecnici
n° 9 Assistenti Amministrativi
n°15 Collaboratori Scolastici

SITUAZIONE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVA:

L'Istituto dispone di :

n° 51 aule per attività didattiche ordinarie
n°11 laboratori attrezzati : n° 1 Linguistico multimediale
n° 5 Informatica
n° 1 Laboratorio Moda
n° 1 Laboratorio Odontotecnico
n° 1 Laboratorio di Scienze
n° 1 Laboratorio Realtà aumentata
n° 1 Laboratorio Storytelling

n° 1 aula magna
n° 1 Ufficio Presidenza

n° 2 Uffici Collaboratori
 n° 1 Ufficio D.S.G.A.
 n° 1 Ufficio Segreteria Didattica
 n° 2 Uffici Segreteria Amministrativa
 n° 1 Stanza di Primo Soccorso
 n° 1 Biblioteca
 n° 1 Web Radio
 n° 1 magazzino
 n° 1 sala docenti
 n° 1 archivio
 n° 1 locale deposito
 n° 1 palestra coperta

Figure di Supporto: sono state assegnate n° 6 Funzioni Strumentali Docenti
 n° 5 Incarichi Specifici Assistente Amministrativo
 n° 2 Incarichi Specifici Assistente Tecnico
 n° 4 Incarichi Specifici Collaboratori Scolastici

Nell'attuazione del programma amministrativo formulato per il predetto esercizio sono stati tenuti presenti i limiti imposti dal Programma Annuale e. f. 2025, soddisfacendo le necessità della popolazione scolastica secondo i mezzi disponibili, commisurando le Spese alle Entrate, evitando dissesti, non contraendo impegni per i quali non esistevano i corrispondenti mezzi finanziari.

QUADRO RIASSUNTIVO DELLE FONTI DI FINANZIAMENTO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2025

Il quadro che segue mette in evidenza, a consuntivo, le più significative poste di bilancio riguardanti i mezzi di finanziamento sui quali l'Istituzione Scolastica ha basato la propria azione nel corso dell'esercizio finanziario, disaggregate per provenienza e vincoli di destinazione.

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

Per l'esercizio finanziario 2024 era stato determinato un avanzo di amministrazione corrispondente a Euro 1.342.920,66. Di tale importo Euro 307.850,02 corrispondono alla quota di avanzo non vincolato ed Euro 1.035.070,64 alla quota di avanzo vincolato cioè alle economie per il cui reimpiego è previsto un vincolo di destinazione.

In particolare, gli importi dell'Avanzo (vincolato e non) relativo agli esercizi precedenti, derivano da tutte le economie fatte confluire nell'avanzo a termine esercizio ma mai prelevate al momento della definizione delle poste di previsione degli esercizi finanziari successivi.

02-01) FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA – FONDI SOCIALI EUROPEI (FSE):

Prev. Iniz.	Variazione	Prev. Def.	Accertamento	Riscossione	Somma da riscuotere.
€. 0,00	€ 79.884,00	€ 79.884,00	€ 79.884,00	€ 0,00	€ 79.884,00

02-02) FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA – FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE:

Prev. Iniz.	Variazione	Prev. Def.	Accertamento	Riscossione	Somma da riscuotere.
€ 0,00	€ 201.000,00	€ 201.000,00	€ 201.000,00	€ 0,00	€ 201.000,00

03-01) FINANZIAMENTO DELLO STATO PER DOTAZIONE ORDINARIA:

	Prev. Iniz.	Variazione	Prev. Def.	Accertamento	Riscossione	Somma da riscuotere.
Dotazione Ordinaria	€46.999,48	€ 57.598,96	€ 104.598,44	€ 104.598,44	€ 104.598,44	0

03-06) FINANZIAMENTO DELLO STATO PER ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI:

Prev. Iniz.	Variazione	Prev. Def.	Accertamento	Riscossione	Somma da Riscuotere.
€ 0,00	€ 100.892,70	€ 100.892,70	€ 100.892,70	€ 3.416,70	97.476,00

04) FINANZIAMENTI DALLA REGIONE:

	Prev.Iniz.	Variaz.	Prev. Def.	Accertamento	Riscossione	Somma da Riscuotere.
- Altri fin. vincolati	€ 0,00	€ 60.083,96	€ 60.083,96	€ 60.083,96	€ 0,00	€ 60.083,96

05-05) FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI ALTRE ISTITUZIONI NON VINCOLATI

Prev. Iniz.	Variazione	Prev. Definit.	Accertamento	Riscossione	Somma da riscuotere
Euro € 0,00	Euro € 6.105,00	Euro € 6.105,00	Euro € 6.105,00	Euro € 6.105,00	Euro € 0,00

05-06) FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI - ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI

Prev. Iniz.	Variazione	Prev. Definit.	Accertamento	Riscossione	Somma da riscuotere
Euro € 0,00	Euro € 12.150,85	Euro € 12.150,85	Euro € 12.150,85	Euro € 12.150,85	Euro € 0,00

06-02) CONTRIBUTI DA PRIVATI PER ISCRIZIONE ALUNNI

Prev. Iniz.	Variazione	Prev. Definit.	Accertamento	Riscossione	Somma da riscuotere
Euro € 10.000,00	Euro € 5.065,09	Euro € 15.065,09	Euro € 15.065,09	Euro € 15.065,09	Euro € 0,00

06-04) CONTRIBUTI DA PRIVATI - CONTRIBUTI PER VISITE,VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Prev. Iniz.	Variazione	Prev. Definit.	Accertamento	Riscossione	Somma da riscuotere
Euro € 0,00	Euro € 126.859,00	Euro € 126.859,00	Euro € 126.859,00	Euro € 126.859,00	Euro € 0,00

06-06) CONTRIBUTI DA PRIVATI -CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE

Prev. Iniz.	Variazione	Prev. Definit.	Accertamento	Riscossione	Somma da riscuotere
Euro € 0,00	Euro € 247,00	Euro € 247,00	Euro € 247,00	Euro € 247,00	Euro € 0,00

06-10) CONTRIBUTI DA PRIVATI - ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI

Prev. Iniz.	Variazione	Prev. Definit.	Accertamento	Riscossione	Somma da riscuotere
Euro € 0,00	Euro € 3.620,15	Euro € 3.620,15	Euro € 3.620,15	Euro € 3.620,15	Euro € 0,00

12/03 ALTRE ENTRATE

Prev. Iniz.	Variazione	Prev. Def.	Accertamento	Riscossione	Somma da riscuotere.
Euro 0,05	Euro 3,08	Euro 3,13	Euro 3,13	Euro 0,05	Euro 3,08

TOTALE GENERALE DELLE FONTI DI FINANZIAMENTO

Prev. Iniz.	Variazione	Prev. Def.
Euro 1.399.920,19	Euro 653.509,79	Euro 2.053.429,98

Come evidenziato si sono registrati incrementi a vario titolo nelle aree di entrata riguardanti i finanziamenti dall'Unione Europea, il finanziamento dello Stato per dotazione finanziaria ordinaria, per i finanziamenti dalla Regione, per i finanziamenti da Altre istituzioni e per i contributi degli allievi per le iscrizioni, per visite e viaggi di istruzione, per gli esami di certificazione De.l.e. A2/B1-B2.

La voce di entrata più direttamente connessa per natura, scopo e qualità ai fini istituzionali è rappresentata dal Contributo dello Stato costituente la dotazione ordinaria dell'Istituto: la variazione in aumento si è verificata soprattutto per il finanziamento del funzionamento amministrativo-didattico e dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex alternanza scuola-lavoro) per i mesi da settembre a dicembre 2025, per l'integrazione del finanziamento per il funzionamento amministrativo e didattico e.f. 2025. Per quanto riguarda gli altri finanziamenti vincolati dallo Stato, gli incrementi derivano dall'autorizzazione del Progetto POC "Percorsi di orientamento delle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"

avviso 64310/2025 10.1.6A-FDRP0C-CA-2024-214, dal finanziamento dei compensi per i comitati di vigilanza e le aule del concorso ordinario docenti per posti comuni e di sostegno e dai fondi per il premio da corrispondere agli alunni diplomati con la votazione di 100 e lode. La variazione in aumento dei finanziamenti dalla Regione riguarda l'autorizzazione dei progetti PR Campania FSE + 2021/2027 – Programma Scuola Viva – Progetti: “Spiega le vele al tuo domani – Seconda edizione C.U. 86 NAP/2 e del Progetto Nirv@na C.U.4. Per quanto riguarda i finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni, la variazione in aumento riguarda i contributi erogati dalle Università convenzionate con l'Istituto per i percorsi di Tirocini formativi attivi, il finanziamento del Progetto “Orizzonti – Accordo Scuola-Università” dell'Università degli Studi di Napoli e del Progetto “Orientamento attivo scuola-università” UNISOB. Altra cospicua variazione in aumento si è registrata nei finanziamenti FSE + Programma Nazionale 21-27 a seguito dell'autorizzazione del progetto Piano scuola estate Avviso 81652/2025 ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-1050 e nei finanziamenti FESR Programma Nazionale 21-27 a seguito dell'autorizzazione del progetto “Laboratori innovativi” Avviso 88927/2025 RSO4.2.A3.B-FESRPON-CA-2025-118.

PARTE SPESA

Nel corso dell'Esercizio Finanziario in esame le somme totalmente impegnate ammontano a € 719.841,67 rispetto ad una previsione definitiva di € 2.021.033,13. Nel corso dell'Esercizio Finanziario 2025 sono state pagate spese per €. 561.639,10 mentre restano da pagare € 158.202,57.

L'ammontare dei residui attivi e passivi, con l'indicazione del debitore o del creditore, della causale del debito o del credito è indicato nello specifico elenco che accompagna il Conto Consuntivo in esame. Il totale dei residui passivi dell'Esercizio Finanziario 2025 ammonta a €.158.202,57 mentre l'importo complessivo dei residui attivi alla chiusura del medesimo Esercizio Finanziario è di €. 840.053,36.

L'utilizzazione delle risorse finanziarie, così come preventivato nel Programma Annuale approvato per l'Esercizio Finanziario 2025 è stata collegata al PTOF adottato dall'istituto che contiene tutte le scelte e le iniziative finalizzate all'organizzazione generale dell'offerta formativa.

Le attività progettate e svolte hanno voluto offrire opportunità formative correlate ai bisogni dell'utenza e alle caratteristiche socio - economiche-culturali del territorio. Si è cercato di qualificare le attività realizzate in base all'obiettivo perseguito di elevazione degli standard culturali e formativi, nonché perseguendo un'integrazione della curricolarità finalizzata alla formazione integrale della persona, del cittadino e del lavoratore.

La parte delle Spese è suddivisa essenzialmente in due macro aggregazioni: Le Attività e i Progetti.

Per le Attività si intende l'insieme dei processi necessari a garantire le finalità istituzionali; i Progetti sono invece i processi facoltativi che rappresentano l'elemento di originalità di ciascuna istituzione scolastica rispetto alle altre e sono finalizzati sia al perseguimento delle finalità istituzionali, sia agli obiettivi specifici dell'Istituto.

ATTIVITA'

A01 – FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA: Per garantire il funzionamento generale dell'Istituzione scolastica secondo criteri di efficienza ed efficacia, sono state sostenute spese per l'acquisto di materiale igienico-sanitario, spese per l'attuazione del D.lgs.81/08, per servizi per la protezione dei dati personali, per la manutenzione ordinaria dell'edificio e degli impianti. La programmazione iniziale che coincide con quella definitiva pari ad € 47.642,16 è stata impegnata per € 10.862,78. La percentuale di utilizzazione sulla previsione definitiva di spesa ammonta a circa il 22,80% . Si rimanda all'allegato Mod. I per la rappresentazione dettagliata del rendiconto di tale attività sia per

quanto concerne le fonti di finanziamento che per quanto riguarda i tipi di spesa sostenuti per la realizzazione della medesima.

A02 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO: Per il regolare svolgimento dell'attività amministrativa sono state sostenute spese destinate all'acquisto di cancelleria, stampati, spese telefoniche, spese per la connettività, per assistenza e manutenzione per foto-riproduttori e macchinari d'ufficio, per licenze software, per l'acquisto di materiali e attrezzature informatiche, mobili e arredi per gli uffici, compensi per i Revisori dei conti. A fronte di una previsione iniziale di € 281.494,63 sono state effettuate nel corso dell'e.f. 2025 variazioni in aumento per € 46.391,76 per una previsione definitiva di € 327.886,39. Il totale degli impegni definitivi è di € 135.199,55 di cui € 129.111,75 pagati al 31/12/2025. La percentuale di utilizzazione sulla previsione definitiva di spesa ammonta a circa il 41,23 %. Si rimanda all'allegato Mod I per la rappresentazione dettagliata del rendiconto di tale attività sia per quanto concerne le fonti di finanziamento che per quanto riguarda i tipi di spesa sostenuti per la realizzazione della stessa.

A03 – DIDATTICA: Per il soddisfacimento dei bisogni dell'utenza scolastica e per la realizzazione di una didattica ottimale, sono stati effettuati acquisti di beni e servizi in quanto dotazioni di supporto necessarie a consentire alla scuola un miglioramento delle attività didattiche ordinarie e di quelle legate al potenziamento dell'offerta formativa. In particolare sono state sostenute le spese finanziate dai contributi versati in occasione delle iscrizioni e relative all'assicurazione alunni, acquisti di dotazioni per i laboratori, licenze d'uso software per la fruizione di applicativi che consentano alle famiglie di seguire on-line l'andamento scolastico dei propri figli. Sono stati altresì effettuati acquisti di attrezzature, impianti e suppellettili necessari all'allestimento di nuovi laboratori per i vari indirizzi di studio ed all'innovazione tecnologica delle aule e dei laboratori esistenti. In tale aggregato sono inoltre state effettuate spese relative a specifici finanziamenti destinati al miglioramento della didattica, ed in particolare in A/03/14 sono confluiti i finanziamenti per i Patti di comunità; in A03/18 i premi erogati dal Miur per gli alunni diplomati con 100 e lode; in A03/20 il Progetto PNRR Azione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) cod. progetto M4C1I1.4-2022-981-P-23459; in A03/21 "Piano Scuola 4.0" Azione 1 – Next generation classroom – D.M.218/2022 cod. progetto M4C1I3.2-2022-961-P-24765; in A03/22 "Piano Scuola 4.0" Azione 1 – Next generation Labs – D.M.218/2022 cod. progetto M4C1I3.2-2022-962-P-24723; in A03/25 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali D.M. 65/2023 – cod. M4C1I3.1-2023-1143; In A03/26 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali" D.M. 66/23; in A03/27 "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica D.M. 19/23 cod. M4C1I1.4-2024-1322-P-53682; in A03/29 il finanziamento del Progetto Orizzonti; in A03/30 i compensi per i comitati di vigilanza e referenti d'aula concorso Dirigenti scolastici; in A03/31 I compensi per Referenti d'aula e comitati di vigilanza concorsi A.s. 2024/25; in A03/32 il Progetto Orizzonti CUP E61122001050006; in A03/33 il Progetto "Orientamento attivo scuola-università UNISOB; in A03/34 i finanziamenti per la dispersione scolastica.

A fronte di una previsione iniziale di € 708.116,22 si è provveduto ad apportare nel corso dell' e.f. 2025 variazioni in aumento per complessivi € 30.392,29, cosicché la previsione definitiva ammonta ad € 738.508,51 . Le somme impegnate al 31/12/2025 sono € 280.995,12 di cui € 193.354,88 pagate entro l'esercizio finanziario. La percentuale di utilizzazione sulla previsione definitiva di spesa ammonta a circa il 38,05%. Si rimanda all'allegato Mod I per la rappresentazione dettagliata del rendiconto di tale attività sia per quanto concerne le fonti di finanziamento che per quanto riguarda i tipi di spesa sostenuti per la realizzazione della stessa.

A04 - ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO : L'attività A04 è stata utilizzata per distinte attività, riconducibili ai Percorsi per le competenze trasversali e l'Orientamento.

- A04/03 - Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

L'art.1, comma 39, della legge 13 luglio 2015 n. 107 ha previsto uno stanziamento a carattere pluriennale, a decorrere dall'esercizio finanziario 2016 per l' Alternanza scuola-lavoro, secondo le finalità individuate ai commi 33, 37 e 38 della suddetta legge, poi modificata dalla L. n. 145 del 30 dicembre 2018 art. 1 commi da 784 a 787 che ha ridefinito l'attività come percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. L'attività per l' e.f. 2025 ha previsto la realizzazione di vari percorsi mediante la stipula di convenzioni con formatori e soggetti ospitanti. Le spese sono riferite alle prestazioni di personale docente e ATA e relativi oneri a carico dell'Amministrazione, alla prestazione di opera intellettuale e di servizi da parte di terzi necessarie per la realizzazione dell'attività.

La previsione definitiva di € 109.614,20 è stata impegnata e pagata per € 46.816,65 al 31/12/2025. Le economie sono confluite nell'avanzo di amministrazione per essere reimpiegate per le stesse finalità nel Programma Annuale e.f. 2026.

A05- VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO: Nel corso dell'esercizio finanziario 2025 sono state effettuate varie uscite e visite didattiche programmate dai Consigli di classe ed un viaggio di istruzione "Crociera nel Mediterraneo", finanziati dai contributi degli alunni. In questa voce sono confluite anche le risorse previste dalla Direttiva del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 3 aprile 2023 n. 6 relativa al riconoscimento di una agevolazione volta a favorire la più ampia partecipazione a viaggi di istruzione e visite didattiche da parte di alunni che provengono da famiglie economicamente svantaggiate.

A fronte di una previsione iniziale di € 52.438,43 sono state effettuate nel corso dell'e.f. 2025 variazioni in aumento per € 123.809,00 per una previsione definitiva di € 176.247,43. Il totale degli impegni definitivi è di €. 124.109,00 totalmente pagati al 31/12/2025 . La percentuale di utilizzazione sulla previsione definitiva di spesa ammonta a circa il 70,42% Si rimanda all'allegato Mod I per la rappresentazione dettagliata del rendiconto di tale attività sia per quanto concerne le fonti di finanziamento che per quanto riguarda i tipi di spesa sostenuti per la realizzazione della stessa.

A06- ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO:

L'Attività A06 raccoglie le attività riconducibili all'Orientamento:

-A06/02 Attività di orientamento con fondi Miur : Tale aggregato ha accolto le spese relative ai finanziamenti Miur ai sensi del DL 104/2013 "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca" convertito con modificazioni nella Legge 128/2013 e destinate alle attività di orientamento in entrata ed in uscita. Le spese hanno riguardato il pagamento dei compensi dei docenti impegnati in tali attività. Si rimanda all'allegato Mod. I per la rappresentazione dettagliata del rendiconto di tale attività sia per quanto concerne la specificazione delle fonti di finanziamento che per quanto riguarda i tipi di spesa sostenuti per la realizzazione della medesima.

PROGETTI

P02- PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE": I progetti di questo gruppo si caratterizzano per una serie di interventi in campo umanistico e sociale. In questo gruppo sono compresi diversi Progetti finanziati con il Fondo sociale europeo, con i Fondi Europei di Sviluppo Regionale, con i fondi del Programma Operativo Complementare.

-P02/19 PR CAMPANIA FSE + 2021-2027- PROGRAMMA SCUOLA VIVA PROGETTO “èBenessere-Laboratori a scuola di Ascolto, Prevenzione e Salute” C.U. 8 . Il Progetto, svolto in partenariato con l’ Associazione culturale Zio Tungsteno, ente capofila, ha avuto per obiettivo la realizzazione di laboratori per la diffusione della cultura della prevenzione e della salute. Attraverso seminari ed incontri con esperti, gli alunni hanno avuto la possibilità di sviluppare conoscenze, competenze per rispondere ai bisogni, alle esigenze ed alle aspirazioni in tema di salute, prevenzione e benessere propri dei giovani. Sono state realizzate altresì giornate di Prevenzione gratuita in materia di Psicologia e comunicazione, Ginecologia, Nutrizione, Sessuologia e Posturologia. Le spese sono riferite alle prestazioni di personale docente e ATA, alla prestazione di opera intellettuale e di servizi da parte di terzi, e relativi oneri a carico dell’Amministrazione, ad altre spese amministrative necessarie per la realizzazione dell’attività. Si rimanda all’allegato Mod. I per la rappresentazione dettagliata del rendiconto di tale progetto sia per quanto riguarda le fonti di finanziamento che per quel che concerne i tipi di spesa sostenuti per la realizzazione dello stesso.

-P02/20 – “Formazione d’aula in lingua straniera e PCTO”– Avviso Pubblico 25532/2024 – 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-527 – Il progetto ha previsto la realizzazione di n. 2 moduli: “Vamos de fiesta” e “Easy,Peasy,Lemon Squeezy”, destinato alla formazione linguistica propedeutica all’effettuazione del PCTO all’estero. Le spese sono riferite alle prestazioni di personale docente e ATA, alla prestazione di opera intellettuale e di servizi da parte di terzi, e relativi oneri a carico dell’Amministrazione, ad altre spese amministrative necessarie per la realizzazione dell’attività. Si rimanda all’allegato Mod. I per la rappresentazione dettagliata del rendiconto di tale progetto sia per quanto riguarda le fonti di finanziamento che per quel che concerne i tipi di spesa sostenuti per la realizzazione dello stesso.

-P02/21 –“Formazione d’aula in lingua straniera e PCTO”– Avviso Pubblico 25532/2024 – 10.6.6B-FSEPON-CA-2024-9-FSEPON-CA-2024-9 – Il progetto ha previsto la realizzazione di n. 4 moduli di PCTO : Nuove idee...nuove linee!, A tutto tondo, Noi sì che abbiamo smalto!, In Business, svolti a Valencia presso imprese locali. I percorsi di PCTO all’estero hanno rappresentato un’importante momento di crescita personale e professionale degli alunni coinvolti, in quanto hanno consentito agli studenti di sperimentare, consolidare e affinare le personali competenze ed abilità sollecitando, contestualmente lo sviluppo delle soft skill, oggi indispensabili. La possibilità di approcciarsi verso nuove culture, contesti e stili professionali promuove lo sviluppo della flessibilità mentale ed operativa, predisponendo i giovani verso il mondo del lavoro sempre più complesso ed esigente. Le spese sono riferite alle prestazioni di personale docente e ATA, alla prestazione di opera intellettuale e di servizi da parte di terzi, e relativi oneri a carico dell’Amministrazione, ad altre spese amministrative necessarie per la realizzazione dell’attività. Si rimanda all’allegato Mod. I per la rappresentazione dettagliata del rendiconto di tale progetto sia per quanto riguarda le fonti di finanziamento che per quel che concerne i tipi di spesa sostenuti per la realizzazione dello stesso.

-P02/22 ESO4.6.A4.A-FSEPONCA-2024-649-Avviso Prot.59369 del 19/04/2024–FSE+ Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni a.s.23-24 e 24-25. – Il progetto dal Titolo “Un mare di saperi” prevedeva la realizzazione dei seguenti moduli: Lingua madre (PENSO E RAPPRESENTO), Consapevolezza ed espressione culturale (DALLA FANTASIA ALLA REALTÀ), Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (SONO AL PASSO), Consapevolezza ed espressione culturale (CON LA TESTA TRA LE NOTE), Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (COLPO D’OCCHIO, Competenza imprenditoriale (A TUTTO RAGGIO), Competenza imprenditoriale (MITI & LEGGENDE), Consapevolezza ed espressione culturale (RIDERE DI GUSTO), Educazione motoria (PADEL), Educazione motoria (TRA UNA BRACCIATA E L’ALTRA), Educazione motoria (STILI DI

NUOTO), Educazione motoria (LUNGO IL SENTIERO), Educazione motoria (COSTA COSTA), Competenza imprenditoriale (MODA & CAD), Competenza imprenditoriale (MODA & MARKETNG). Gli obiettivi che le diverse attività si proponevano sono molteplici: in via generale si è inteso favorire lo sviluppo delle soft skills migliorando le performances individuali degli studenti e, contestualmente, sollecitare l'interesse verso attività funzionali alla loro crescita professionale. Le spese sono riferite alle prestazioni di personale docente e ATA, alla prestazione di opera intellettuale e di servizi da parte di terzi, e relativi oneri a carico dell'Amministrazione, ad altre spese amministrative necessarie per la realizzazione dell'attività. Il progetto non è stato completamente realizzato entro l'esercizio finanziario 2025, per cui attraverso l'istituto del riporto è stato inserito nel Programma Annuale e.f. 2026. Si rimanda all'allegato Mod. I per la rappresentazione dettagliata del rendiconto di tale progetto sia per quanto riguarda le fonti di finanziamento che per quel che concerne i tipi di spesa sostenuti per la realizzazione dello stesso.

-P02/23 – PR Campania FSE + 2021/2027 – Programma Scuola Viva – Progetto C.U. 86 NAP/2 – “Spiega le vele al tuo domani Seconda annualità” CUP E64C24000240002- Il progetto, autorizzato dalla Regione Campania con Atto di Concessione n. AS.2025.0000199 del 04/03/2025 e realizzato in collaborazione con l'Ente Partner Language Innovation Solutions for Tourism s.c.a.r.l. (L.I.S.T) si è posto l'obiettivo di accompagnare gli alunni verso una crescita e una maturità che li renda consapevoli e pronti al domani. La proposta di moduli alternativi alla didattica tradizionale infatti, è motivata dal bisogno di offrire delle opportunità che risultino particolarmente interessanti e congeniali alle esigenze degli alunni. Nello specifico, sono state pensate delle attività che rispondano alla necessità di maturare negli studenti particolari competenze, meglio conosciute come soft-skills o competenze trasversali, quali la flessibilità, la capacità di lavorare in un team, la capacità comunicativa e la capacità di problem solving; si tratta quindi di abilità fondamentali per gestire i nuovi ruoli che la società e l'attuale mondo del lavoro, in continua evoluzione, richiedono. L'attività ha previsto la realizzazione di n. 6 moduli che si prefiggevano i seguenti obiettivi: LUCI, CAMERA, AZIONE: CIAK SI GIRA! Che ha proposto un laboratorio multimediale creativo e trasformativo, orientato alla realizzazione di un cortometraggio ideato, scritto, interpretato e montato direttamente dai partecipanti; COLORI E PAROLE: STREET ART PER IL DIALOGO che si è configurato come un percorso educativo per valorizzare l'arte urbana non solo come espressione estetica, ma anche come strumento di partecipazione e cambiamento sociale; LIVE STREAM RADIO II che ha rappresentato un'esperienza formativa altamente innovativa e coinvolgente, pensata per valorizzare le potenzialità comunicative, espressive e relazionali degli studenti attraverso la creazione di una redazione scolastica multicanale, con un focus sulla web radio; FOTOCRE@TIVE II che è stato proposto con l'intento di guidare gli studenti alla scoperta della fotografia non solo come strumento tecnico, ma come mezzo di espressione creativa e narrazione; MAKE UP DA OSCAR Il cui percorso mirava a fornire agli studenti strumenti e tecniche di make-up moda all'avanguardia per l'interpretazione dei più attuali trend del fashion make-up; DALLA PASSERELLA ALLA VETRINA che ha mirato a valorizzare i talenti, promuovere l'espressione personale e avvicinare i ragazzi al mondo della moda attraverso attività concrete, manuali e progettuali;

Le spese sono riferite alle prestazioni di personale docente e ATA, alla prestazione di opera intellettuale e di servizi da parte di terzi, e relativi oneri a carico dell'Amministrazione, ad altre spese amministrative necessarie per la realizzazione dell'attività. Il progetto non è stato completamente realizzato entro l'esercizio finanziario 2025, per cui attraverso l'istituto del riporto è stato inserito nel Programma Annuale e.f. 2026.

Si rimanda all'allegato Mod. I per la rappresentazione dettagliata del rendiconto di tale progetto sia per quanto riguarda le fonti di finanziamento che per quel che concerne i tipi di spesa sostenuti per la realizzazione dello stesso.

P02/24 ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-1050-Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025 – c.d. “Piano Estate”

– Il progetto dal Titolo “Re...state insieme” prevedeva la realizzazione dei seguenti moduli: Con la testa tra le note, Laboratorio di scultura, Professione reporter, Filmmaking e digitalstorytelling, Moda e sostenibilità, Sono al passo, Archeologia, Shakespeare in love, Teatrando in francese, Tiro con l’arco, Laboratorio digitale droni: A testa in su!, Facciamo Goal!, Linea alla scuola; Moda & marketing; My virtual tour. Gli obiettivi che le diverse attività perseguivano sono molteplici: in via generale si è inteso favorire lo sviluppo delle soft skills migliorando le performances individuali degli studenti e, contestualmente, sollecitare l’interesse verso attività funzionali alla loro crescita professionale. Le spese sono riferite alle prestazioni di personale docente e ATA, alla prestazione di opera intellettuale e di servizi da parte di terzi, e relativi oneri a carico dell’Amministrazione, ad altre spese amministrative necessarie per la realizzazione dell’attività. Il Progetto non è stato realizzato entro l’esercizio finanziario 2025, per cui attraverso l’istituto del riporto è stato inserito nel Programma Annuale e.f. 2026.

P02/25 10.1.6A-FDRPOC-CA--2024-214 -Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor- Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola

– Il progetto dal Titolo “Sulle note della passione” prevedeva la realizzazione dei seguenti moduli: English Lab, Français Lab, Español Lab, Eventi che Orientano, Start Up Lab, Dall’Idea all’Oggetto, Orientarsi tra le Dimensioni, Accoglienza Turistica. Tecniche di Web Marketing per il Futuro; Italiano per L’Orientamento, Orientarsi tra i Social, Chimica dei profumi, Scoprire Sé stessi in scena, Orientarsi nella scenografia, Progettare Spazi, costruire futuri, Click & Look, Orientarsi con la Musica, Robotica e Innovazione, Robotica in Azione; Logica, Strumenti e applicazioni per il futuro. Gli obiettivi che le diverse attività intendevano perseguire si inseriscono nel quadro delle azioni previste a valere sull’obiettivo specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”, Az. 10.1.6 – Azioni di Orientamento, di continuità e di sostegno alla scelta dei percorsi formativi, universitari e lavorativi del POC., nel rispetto delle Linee Guida del D.M. 328/2022 . Le spese sono riferite alle prestazioni di personale docente e ATA, alla prestazione di opera intellettuale e di servizi da parte di terzi, e relativi oneri a carico dell’Amministrazione, ad altre spese amministrative necessarie per la realizzazione dell’attività. Il Progetto non è stato realizzato entro l’esercizio finanziario 2025, per cui attraverso l’istituto del riporto è stato inserito nel Programma Annuale e.f. 2026.

Si rimanda all’allegato Mod. I per la rappresentazione dettagliata del rendiconto di tale progetto sia per quanto riguarda le fonti di finanziamento che per quel che concerne i tipi di spesa sostenuti per la realizzazione dello stesso.

P02/26 PR CAMPANIA FSE + 2021-2027- PROGRAMMA SCUOLA VIVA – Azioni di accompagnamento- PROGETTO “NIRV@NA” C.U. 4 .

Il Progetto, svolto in partenariato con l’ETS “Fondazione Cultura & Innovazione”, ente capofila, ha avuto per obiettivo la realizzazione dei seguenti Laboratori: Digital Storytelling, Grafica/Stampa 3D Animation, VR-AR Didattica immersiva nel Metaverso. Le spese sono riferite alle prestazioni di personale docente e ATA, alla prestazione di opera intellettuale e di servizi da parte di terzi, e relativi oneri a carico dell’Amministrazione, ad altre spese amministrative necessarie per la realizzazione dell’attività. Il Progetto non realizzato entro l’esercizio finanziario 2025, attraverso l’istituto del riporto è stato inserito nel Programma Annuale 2026. Si rimanda all’allegato Mod. I per la rappresentazione dettagliata del rendiconto di tale progetto sia per quanto riguarda le fonti di finanziamento che per quel che concerne i tipi di spesa sostenuti per la realizzazione dello stesso.

P02/27 RSO4.2.A3.B-FESRPN-CA-2025-118 – Avviso prot. 88927 del 03/06/2025- FESR

“Realizzazione di di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio” . Il Progetto prevedeva la realizzazione ed ammodernamento dei laboratori dei vari indirizzi di studio. Le spese riguardano

l'acquisto di beni ed attrezzature. Il Progetto non è stato realizzato entro l'esercizio finanziario 2025, per cui attraverso l'istituto del riporto è stato inserito nel Programma Annuale e.f. 2026.

Si rimanda all'allegato Mod. I per la rappresentazione dettagliata del rendiconto di tale progetto sia per quanto riguarda le fonti di finanziamento che per quel che concerne i tipi di spesa sostenuti per la realizzazione dello stesso.

P03 - PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI":

-P03/01 Certificazioni Linguistiche: Il progetto ha previsto la realizzazione di attività formative finalizzate al conseguimento da parte degli allievi della certificazione Cambridge First in lingua inglese e della certificazione D.e.l.e. B1 e B2 in lingua spagnola. Si rimanda all'allegato Mod. I per la rappresentazione dettagliata del rendiconto di tale progetto sia per quanto riguarda le fonti di finanziamento che per quel che concerne i tipi di spesa previsti per la realizzazione dello stesso.

P04 - PROGETTI PER "FORMAZIONE /AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE:

Il progetto ha accolto le attività destinate al miglioramento delle risorse umane che operano nell'istituzione scolastica, attraverso corsi di formazione per il personale docente e ATA. In particolare sono stati tenuti corsi di formazione/aggiornamento in materia pensionistica e sull'uso degli applicativi gestionali per gli Uffici amministrativi.

In P04/06 sono state inserite le risorse del D.M. 222 dell'11/08/2022 art. 2 Innovazione digitale e didattica laboratoriale, Attività dell'Animatore Digitale.

Le spese sono riferite alla prestazione di opera intellettuale e di servizi da parte di terzi e relativi oneri a carico dell'Amministrazione. Si rimanda agli allegati Mod. I per la rappresentazione dettagliata del rendiconto di tale progetto sia per quanto riguarda le fonti di finanziamento che per quel che concerne i tipi di spesa sostenuti per la realizzazione dello stesso.

Per quanto riguarda l'aggregazione R 98 relativa al fondo di riserva si segnala che non è stato emesso alcun mandato di pagamento mentre per l'aggregazione Z01 (Disponibilità finanziaria da programmare) la programmazione iniziale di €32.396,85 non ha subito variazioni per cui coincide con la programmazione definitiva.

L'esercizio si è chiuso con un disavanzo di competenza di € 9.332,35 e con un avanzo di amministrazione complessivo di €. 1.300.768,43.

SITUAZIONE PATRIMONIALE

Dal Modello K, concernente il Conto del Patrimonio, risulta una consistenza patrimoniale pari a € 1.815.819,68 così composta:

	Situazione al 1/1/2025	Variazioni	Situazione al 31/12/2025
ATTIVO			
Totale Immobilizzazioni	€ 571.421,00	€ -56.369,75	€ 515.051,25
Totale Disponibilità	€ 1.583.158,49	€ -124.187,49	€ 1.458.971,00
Deficit patrimoniale	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Totale dell'attivo	€ 2.154.579,49	€ -180.557,24	€ 1.974.022,25
PASSIVO			
Totale debiti	€ 240.237,83	€ - 82.035,26	€ 158.202,57
Consistenza Patrimoniale	€ 1.914.341,66	€ -98.521,98	€ 1.815.819,68
Totale a pareggio	€ 2.154.579,49	€ -180.557,24	€ 1.974.022,25

In ottemperanza al D.I. 129/2018 nel sottoporre all'approvazione del Consiglio di Istituto il Conto Consuntivo per l'esercizio finanziario 2025, si fa notare che nell'attuazione del programma amministrativo formulato per il predetto Esercizio sono stati tenuti presenti i limiti imposti dal Programma Annuale 2025 approvato dallo stesso Consiglio di Istituto.

A tale scopo si dichiara che non vi sono state gestioni fuori bilancio.

Il D.S.G.A.
Dott.ssa Angela Feola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Marina Petrucci